

« Утверждаю»

Директор МБОУ  
«Гимназия № 183»

С.А.Галинова

Приказ № 11  
от «11» 09 2021 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБОУ «Гимназия № 183»**  
**на 2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану дополнительного образования**  
**МБОУ «Гимназия №183»**  
**на 2021-2022 учебный год**

Учебный план дополнительного образования гимназии составлен в соответствии с следующими документами:

1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
6. Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением от 29 декабря 2010 г. № 189. Организация дополнительного образования (режим занятий, комплектование групп) регламентируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03;
8. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.4. 3172-14 (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).
9. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020г»;
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
11. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (от 03.04.2012г.);
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
13. Концепция развития дополнительного образования детей (УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
14. Устав МБОУ «Гимназия №183».
15. Положение о программах дополнительного образования МБОУ «Гимназия № 183»



## Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в гимназии функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Формирование учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям деятельности школы:

- формирование гармонически развитой личности посредством использования различных образовательных программ, предусматривающих непрерывность и преемственность процесса образования;
- индивидуализация учебно-воспитательного процесса;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- выявление способных и одаренных детей, интегрирование условий для развития индивидуальных способностей ребенка.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа (запрос обучающихся и родителей, законных представителей обучающихся).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Гимназия №183» деятельность в сфере дополнительного образования осуществляется через художественную, физкультурно-спортивную, естественно-научную, социально-педагогическую, техническую, направленности и по следующим программам:

1. «Баскетбол»
2. «Волейбол»
3. «Весёлые ступеньки»
4. «Юнармеец»
5. «Клуб любителей математики»
6. «В мире истории»
7. «Театр на китайском»
8. «Занимательный немецкий»
9. «Школьная киностудия»
10. «Бизнес компания»
11. «Чудо-шашки»
12. «Юный шахматист»
13. «Роботехника»
14. «Хоровая планета»
15. «Золотые ручки»
16. «Литературный клуб»
17. «Школьная газета»
18. «Азбука дорожного движения»
19. «Сырнай»
20. «Юный пешеход»
21. «Юный химик»
22. «Юный эколог»
23. «Правоохранительный отряд»

**Режим занятий:** занятия проводятся в группах и ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. Занятия проводятся по 2, 2,5 или 2,15. часа с 10 минутным перерывом после каждого часа

**Формы занятий** - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 15 до 18 человек.

**Формы контроля и учета достижений обучающихся:**

В соответствии сч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Формы промежуточной аттестации и учета достижений обучающихся определены дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами МБОУ «Гимназия № 183.

Выдача документа об образовании после освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися не предусмотрена.

Учебный план дополнительного образования составлен из расчёта 39 учебных недель.



Занятия по дополнительному образованию начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

**Учебный план дополнительного  
образования обучающихся в МБОУ  
«Гимназия №183»  
на 2021–2022 учебный год**

№	Направление	Название программы/ педагог	ставка	Количество обучающихся/параллель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
1	Естественнонаучное	1. «Юный химик» Валиуллин Д.Л.	0,25	15/6	4,5	1
		2. «Юный эколог» Медведев Н.А.	0,25	15/5	4,5	1
		3. «Клуб любителей математики» Вафина Э.Ф,	0,25	15/7	4,5	1
		4. «В мире истории» Сафин М.М.	0,25	15/6	4,5	1
		5. «Занимательный немецкий» Хайбуллина Э.М.	0,25	15/4	4,5	1
2	Физкультурно-спортивное	1. «Волейбол» Абдуллин Ф.Ф	0,25	15/8,10,11	4,5	1
		2. «Баскетбол» Валиахметов И.Г.	0,25	15/9,10,11	4,5	1
		3. «Весёлые ступеньки» Шамгунова В.А.	0,25	15/1,2	4,5	1
		4. «Чудо-шашки» Бадеева З.А.	0,25	15/2,3	4,5	1
		5. «Юный шахматист» Талипов В.Р.	0,25	15/1	4,5	1
		6. «Юнармеец» Бубнов А.В.	0,25	15/8,9	4,5	1
		7. «Правоохранительный отряд» Чалиян К.М.	0,25	15/8,10,11	4,5	1
3	Техническое	1.«Робототехника с VEX I Павлова Д.А.	0,25	15/5	4,5	1
4	Художественное	1. «Сорнай» Гилязов Р.Г.	1	60/7,8	18	4
		2. «Хоровая планета» Дмитриева О.А.	0,25	15/2	4,5	1

		3. «Золотые ручки» Магсумова Г.М.	0,25	15/1,5	4,5	1
		4. «Театр на китайском» Хасанов Н.Г.	0,25	15/6,7	4,5	1
		5. «Литературный клуб» Фархеева Г.А.	0,25	15/9	4,5	1
<b>5</b>	<b>Социально- педагогическое</b>	1.«Школьная газета» 2.Давлетшина А.А.	0,25	15/7,10	4,5	1
		2. «Бизнескомпания» Вакифова Н.М.	0,25	15/11	4,5	1
		3. «Азбука дорожного движения» Вакифова Н..М.	0,25	30/ 2,3,6	9	2
		4. «Юный пешеход» Горохова Е.Д.	0,25	15/4	4,5	1
		5. «Телевизионная журналистика, режиссура, видеосъёмка» Елисеева Е.С.	1	60/6,7,8,9	18	4

В данном документе пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью \_\_\_\_\_ страниц

Директор МБОУ «Гимназия №183» Советского  
района г. Казани \_\_\_\_\_ С.А. Галинова

